

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.07.02 Латинский язык**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

---

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2019**

---

год набора

Утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 20.05.2019 г.)

Переутверждено на заседании кафедры  
Филологии и медиакоммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 15.05.2020 г.)

Зав. кафедрой: Саватеева О. В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов латинскому языку и формирование основ медицинской терминологической компетенции, необходимой для профессиональной коммуникации.

**Задачи:**

формирование основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру в области анатомических, клинических и фармацевтических наименований.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

не менее 900 терминологических единиц; принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;

**Уметь:**

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; образовывать любую грамматическую форму существительных, прилагательных и глаголов, относящихся к медицинской и фармакологической терминологии;

**Владеть:**

навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации.

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 (модуль «Иностранный язык») учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	1	36	-	36	-	36	4	-	-	-	-
1	2	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	Зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде работы в малых группах по тематикам дисциплины на практических занятиях.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Обучение чтению на латинском языке		18	-	18	2	-	-
2	Обучение основам анатомической терминологии		18	-	18	2	-	-
3	Обучение основам клинической терминологии		18	-	18	3	18	-
4	Обучение основам фармацевтической терминологии		18	-	18	3	18	-
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Обучение чтению на латинском языке**

Латинский алфавит. Фонетика: правила чтения гласных и согласных.

**Тема 2. Обучение основам анатомической терминологии**

Наиболее актуальные для терминообразования элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология. Морфология (части речи): Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории имени прилагательного. Существительные 3 склонения мужского, женского и среднего родов. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.

**Тема 3. Обучение основам клинической терминологии**

Образование многословных клинических терминов. Образование однословных терминов. Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы. Суффиксы в клинической терминологии. Префиксация. Латинские и греческие приставки. Греко-латинские ТЭ, обозначающие ткани, органы, секреты. Греко-латинские ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Греко-латинские ТЭ, обозначающие свойства, качества.

**Тема 4. Обучение основам фармацевтической терминологии**

Образование фармацевтических терминов и структура рецепта. Введение в фармацевтическую терминологию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Глагол. Рецептурные глагольные формулировки. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта. Правила прописи. Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов. Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

3. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1801-8. – Текст : электронный.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader; LibreOffice.org.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.